

2026新春特刊

## 大学校长的新春畅想—— 五年后，我的大学是啥样？



电子科技大学校长胡俊

2026年的春节，春意浓浓，万物竟发。这不仅是岁序更替的节点，更是“十五五”发令枪响的关键时刻。对于电子科技大学而言，这五年是我们如期建成中国特色世界一流大学的攻坚期。

作为以电子信息为鲜明特色的高校，我们深知核心优势学科不仅是学校的立身之本，更是国家战略科技力量的重要组成部分。面对新一轮科技革命与产业变革，未来五年，学校将以舍我其谁的使命感，强化顶尖工科引领优势，集中力量实施“电子信息学科群筑峰工程”，向“世界顶尖”发起冲锋，建设电子信息领域全球人才中心和创新高地。

一流大学必须有一流的学科群作为支撑。电子科大将聚焦国家电子信息领域战略需求，致力于构建“优势突出、层次分明、协同发展”的世界一流电子信息学科群，以电子科学与技术、信息与通信工程、计算机科学与技术、集成电路科学与工程等为核

心，打造“高峰引领、高原支撑、整体突破”的学科发展格局，绘制精细化“作战地图”，从“高峰耸立”走向“群峰并峙”。

因此，我们要着力锻造塔尖优势，确保经过未来五年建设，电子科学与技术、信息与通信工程共同跻身世界前列。重点推动电磁辐射与散射、通算智融合、软硬件智能与系统集成等学科方向达到世界顶尖水平，成为国际学术标杆。要着力提升整体能级，推动计算机科学与技术稳居世界一流，光学工程、仪器科学与技术、集成电路科学与工程等达到或接近世界一流水平，特别是在多媒体智能分析与推理、电子测试技术及仪器、探测与传感、光电融合及芯片集成、功率半导体器件等关键领域，达到世界一流水平。

要建设世界一流学科群，必须对学科建设模式进行深层次变革。我们成立了筑峰工程领导小组，组建专家委员会和专项专班，实施有组织的“筑峰”。我们将以重大任务为牵引，联合国内其他战略科技力量，打造“三位一体”新机制，统筹推进技术创新、人才培养与学科发展，通过整合多方优势力量，建立跨学科的有组织科研新形态、人才培养新模式，在重大项目实施中深化多学科交叉融合新机制，培育学科高质量发展的新动能。

学科建设的最终落脚点是人才培养。电子科大将牢记为党育人、为国育才的初心使命，瞄准国家急需紧缺领域，构建拔尖创新人才自主培养体系，打通人才链、创新链与产业链，让学生在国家重大科研任务中经风雨、见世面，在解决“卡脖子”难题的实战中成长，培养造就一大批既懂科学原理又懂工程技术的科技创新领军人才，为国家电子信息产业的发展提供源源不断的动力。

五年，在历史长河中只是一瞬，但对于一所矢志一流的大学来说，足以发生巨变。我们期望看到五年后的电子科大，在国家急需的关键领域拥有不可替代的话语权，成为国家在电子信息领域最值得信赖的战略力量，在服务国家高水平科技自立自强中书写新的篇章。



北京化工大学校长谭天伟

## 绘就「四个北化」发展新画卷

2025年末，北京化工大学校史馆建成开馆，全面展示学校自建校以来与祖国同呼吸共命运、服务国计民生、推动行业进步的奋斗历程。

如今，站在“十五五”开篇布局的崭新起点，我们将赓续这份荣光，在奋力谱写“强国建设、北化有为”新篇章的生动实践中，用心绘就“四个北化”新画卷。桃李缤纷，育人北化更显底色。学校始终坚持扎根中国大地办教育，早已将为党育人、为国育才的初心使命融入精神血脉。近年来，我们深化人才培养模式改革，动态调整优化学科专业布局，着力推动拔尖创新人才培养，获批建设国家卓越工程师学院。

未来五年，我们将大力推进“育人北化”建设，不断完善交叉学科和新兴学科专业布局，促进科教产教协同，赋能教育数字化转型，全面提升人才自主培养质量。

为国铸剑，创新北化更有特色。北京化工大学校史馆内，矗立着一块螺旋上升、呈电影胶片状的屏幕，它滚动播放着20世纪70年代黄毓礼教授团队取得彩色电影胶片技术国产化等重要科技成果的影像。这象征着学校为国铸剑、科技报国的科研“火种”生生不息、薪火相传。

未来五年，我们将大力推进“创新北化”建设，坚持特色发展、超越特色发展，以战略牵引驱动前瞻布局，深化科技体制机制改革，强化有组织科研，一体推进教育科技人才发展。同时，优化“强工、厚理、兴文、重交叉”学科布局，全面提升从原始创新、关键技术攻关到成果转化应用的全链条创新能力，培养一批科技领军人才，突破一批关键核心技术，产出若干原创性颠覆性成果，将“大化工”特色优势转化为服务中国式现代化的强大动能。

勇立潮头，开放北化更具成色。当前，世界百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展。去年11月，我们与希腊帕特雷大学共建的学校第二所孔子学院正式获批并授牌，为学校“十五五”时期进一步优化全球发展战略奠定了坚实基础。

未来五年，我们将大力推进“开放北化”建设，以服务国家对外开放大局和学校“双一流”建设为核心，通过优化全球布局、深化合作办学、加强科研协同等，构建全方位、多层次、宽领域的教育对外开放新格局，打造深度融合、互利共赢的国际化办学环境。

日新月异，幸福北化更添亮色。不久前，北京化工大学昌平校区玉屏山上的学校校名标识字被点亮，与不远处刚刚启用的第二教学楼钟楼塔遥相呼应，为拥有一山两湖、八景环绕的“百花图”再添几笔亮色。

未来五年，我们将大力推进“幸福北化”建设，坚持以师生为中心的发展理念，优化校园空间环境，强化基础保障，完善资源服务供给、深化人事评价与激励机制改革，营造人尽其才、充满活力的发展环境。同时，筑牢安全稳定防线、营造和谐人文氛围，不断增强全体北京化工大学师生的归属感、认同感和凝聚力。



天津工业大学校长姜勇

## 以学科群建设推动学校高质量发展

骐骥驰骋迎新岁，奔腾不息谱新篇。2026年是“十五五”规划的开局之年。对于大学而言，“十五五”时期是承前启后、奠基未来的关键时期。未来五年，天津工业大学将以高质量学科群建设为龙头，深入实施“八个高质量发展战略”，推动学校高质量发展再上新台阶，不断开创具有中国特色的“双一流”高水平大学新局面。

学科建设是高等教育体系的核心支柱，更是人才培养的基础平台，事关落实立德树人根本任务成效，事关重大科技突破和核心技术攻关，事关服务国家和地区经济社会发展质效，是一所高校办学实力和水平的重要标志。

未来五年，我们将坚持“工科做优、理科做精、文科做好”的发展思路，围绕国家“双一流”建设学科，以高质量发展为主线，持续完善和不断优化“高峰凸显、高原崛起、基础厚实、特色交叉”的学科布局。

面向国家重大战略与科技前沿，我们将主动打破壁垒，促进学科深度交叉融合，在新材料、新能源、量子科技、高端装备、低空技术、集成电路、人工智能(AI)、生物制造等前沿交叉方向，以及非物质文化遗产等特色领域，孕育新的学科增长点；通过动态调整与优化布局，让学科体系始终与时代发展和国家需求同频共振。

其中，纺织学科作为我们的传统优势学科，将转型升级为更具生命力、竞争力和行业带动力的“政策特区”，成为未来纺织材料与智能制造学科发展的强大引擎，推动纺织材料领域实现新突破。

学科建设的根本在于育人。我们将深入实施“十百千万”工程，加快学科专业调整，重点打造“AI+材料+X”自适应交叉学科专业群，全面提升自主培养拔尖创新人才的能力。大力推进有组织科研，强化基础学科的创新底蕴、新兴学科的引领能力和交叉学科的原创突破，为加快实现高水平科技自立自强提供有力支撑。

我们还将持续深化科教融汇、产教融合协同育人，强化与行业龙头企业战略合作，通过共建实验室、研发中心和人才基地等，支持学生尽早参与前沿科技创新实践项目，让学校智力资源更快转化为现实生产力，切实服务产业转型升级。

这一切的实现离不开人才的支撑。我们将继续锚定人才强校战略，深耕引育、用、留全链条教师队伍建设，强化高层次人才引育、青年人才培养、高能级平台支撑三项工作，构建大平台、引育大人才、组建大团队，推动教师队伍整体实力实现跨越式发展。我们将更加注重青年人才的成长，通过搭建分层分类成长平台、一人一策、导师制等，着力打造一流的青年教学名师、学术领军人才、科技领军人才和创新团队，让每个人的才华都能在合适的舞台上绽放。

我们希望，五年后的天津工业大学不仅是一所学科实力雄厚、特色鲜明的“双一流”大学，更成为教育科技人才一体化发展的典范。在高质量学科群的牵引下，学校将以高质量人才的塑造力、独具优势的创新力、卓越的贡献力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。



温州肯恩大学校长李小年

## 致力于成为中美高等教育合作交流的典范

2026新春，是一个格外值得温州肯恩大学师生回望与前瞻的时间节点。今年既是“十五五”规划的开局之年，也正值学校签约创办20周年。我们正身处人工智能深刻改变人类生产、生活方式的时代。放眼未来，五年后的学校将以何种面貌回应时代和科技之变、社会和师生之盼？

温州肯恩大学是一所因开放而生、因合作而兴的中美合作大学。回望学校发展历程，我们愈加明确自身的追求——国际化是办学底色，创新型是时代音符，高水平是奋斗方向。这一追求并不抽象，而是体现在人才培养、学科发展、师资建设、科研创新、服务社会、合作交流的具体实践中。

今天的温州肯恩大学已成为全国校园面积最大、学生人数最多、普惠性程度最高、本硕博学科设置最齐全的中美合作大学。正是时代的开放格局和中国高水平教育对外开放的进程造就了温州肯恩大学。

进入“十五五”，我们对“国际化”有了更深刻、更务实的理解。国际化不只是语言环境的改变、课程体系的引进，不是简单的“对标照搬”，真正可持续的国际化必须扎根中国、服务中国，同时面向世界、服务人类。这正是我们始终坚持的方向——

国际教育中国化、中国教育国际化。

面向未来，我们将更注重把技术变革转化为育人变革，构建智能时代的知识学习与思维培养课程体系，深入践行“责任与使命激发自觉追求卓越成长”的博雅教育，系统推进以小班化教学为基础、以探究式学习为核心、以跨学科融合为特征的人才培养模式改革。营造浓郁的学术与创新创业文化，厚植情怀与人才培养的沃土。

支撑国际视野和家国情怀高素质人才培养体系的，是教师队伍建设与科研创新范式的深度重构。我们将更突出以国际化高水平科研牵引人才培养，聚焦学科交叉领域，深化科教融合，拓展师生“拍档”科研项目等平台，让学生在问题提出、方案设计和实验验证中接受系统训练，让教师成为学生人格成长、学术志向和国际视野形成的重要引路人。

国际化人才培养的价值，终究要在服务国家战略和地方发展中得到检验。我们将依托国际化人才和科研优势，更主动地融入区域创新和地方发展，推进教科人一体化改革，让学生在参与科技创新、产业升级和社会治理的现实场景中完成能力塑造。这不仅仅是简单的“服务地方”，更是一种以国际化人才为纽带、以创新实践为载体的双向赋能——既为地方发展注入新动能，也为学生走向世界奠定坚实基础。

在新历史阶段，我们要把“中美教育合作的标志性项目”建设得更加坚实、更有内涵、更具特色。站在新起点，我们将全面开启内涵提升和能级跃升并重的“二次创业”。学校将积极构建扎根中国大地、建设中外合作大学的现代治理体系，加快建设国际化、创新型、高水平中美合作大学。

展望未来，当“十五五”收官之时，我们坚信，一所迈向万人规模、国际化特色更加鲜明、创新能力更加强劲、人才培养更加卓越的中美合作大学，将以昂扬的姿态屹立于中国高等教育的前沿，成为中美高等教育合作交流的典范。



南通大学校长王建浦

## 学必期于用、用必适于地

“学必期于用，用必适于地”的办学理念，镌刻着南通大学扎根江海、服务国家的初心。站在“十五五”开局的战略节点，作为地方综合性大学，我们将以文化铸魂、以育才固本、以融合赋能、以强国建设、高校何为”的时代命题。通过五年的奋斗，努力把学校建设成为特色鲜明的国内一流大学，在全国全省更有影响力、在中国式现代化新征程中更有贡献力量。

以文化铸魂，厚植一流大学的发展根脉。文化是大学发展最深沉、最持久的力量。作为一所有着114年办学历史的百年老校，我们将深入挖掘校史文化，充分吸收中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，打造兼具学术底蕴与地方特色的校园文化品牌，让师生在文化浸润中坚定文化自信，让校园文化成为文化传承创新的一抹亮丽色彩。我们将自觉扛起守护地方文脉的文化使命，持续深耕“非遗+”美育生态，让地方特色非遗瑰宝成为校园文化的鲜活教材，推动非遗传承与学科交叉深度融合，实现中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。

以育才固本，坚定一流大学的奋进初心。大学的初心，在于育才。我们将以教育科技人才一体发展为目标，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科专业动态调整机制，大力实施高层次人才引进计划，不断完善人才培养支撑体系，在更大范围、更宽领域打造一流师资队伍。我们将坚持“五育并举”与思政教育一体协同，完善“课内+课外”双向联动，促进校企协同、本硕博贯通，加强拔尖创新人才培养体系，让人才培养精准对接时代需求。

以融合赋能，扛牢一流大学的责任担当。推动科技创新和产业创新深度融合是高校新时代使命。我们将聚焦“四个面向”，瞄准国家重大战略需求，推进有组织科研，建立健全科技成果转化效能提升机制，攻克关键核心技术，加速科技成果转化，将科研优势转化为产业优势，推动教育链、人才链与产业链、创新链同频共振。我们将以与南通市融合发展为契机，围绕产业升级、培育新增长点、民生改善等方面，建强特色研究院和新型研发中心，打造区域创新高地，在智库建设、基础教育、医疗卫生等领域精准发力，为推动区域经济社会发展多作贡献。

潮起江海阔，奋楫正当时。站在新的历史起点，南通大学将加快推进教育科技人才一体发展，努力谱写“十五五”时期高质量发展新篇章，为建设中国特色社会主义教育强国作出更多贡献。