



## 天舟一号完成技术区测试

垂直转运至发射区 4月20日至24日择机发射

本报讯(记者倪思洁 通讯员杨欣、肖建军)4月17日,记者从中国载人航天工程办公室获悉,天舟一号货运飞船与长征七号遥二运载火箭等飞行产品自2月中旬陆续进入发射场后,按照飞行任务测试发射流程,于当日完成总装测试等技术区各项工作。17日7时30分,承载着长征七号遥二运载火箭与天舟一号货运飞船组合体的活动发射平台驶出总装测试厂房,平稳行驶约2.5小时后,垂直转运至发射区。后续将在发射区开展天舟一号货运飞船与长征七号遥二运载火箭功能检查和联合测试工作,完成最终状态确认后,火箭加注推进剂计划4月20日至24日择机发射。

天舟一号是我国自主研制的首艘货运飞船,将与天宫二号空间实验室完成交会对接,实施推进剂在轨补给,突破和掌握推进剂在轨补给等关键技术。天舟一号还搭载了非牛顿引力实验等10余项应用载荷,将在轨开展空间科学与技术实(试)验。垂直转运的顺利完成,标志着天舟一号飞行任务正式进入发射阶段。

目前,空间应用、海南发射场、测控通信、空间站等系统,已做好执行天舟一号飞行任务的各项准备工作。

# 信念引领科研 党建促进创新

### 中科院召开“两学一做”学习教育常态化制度化部署会

本报北京4月17日讯(记者张楠)今天,中科院召开“两学一做”学习教育常态化制度化工作部署会和“信念引领科研 党建促进创新”主题交流研讨活动。会议旨在在中科院推进“两学一做”学习教育常态化制度化,结合中科院实际开展“主题活动”,以理想信念、爱国情怀、科学精神引领科研工作,激发广大科研人员增强办好人民科学院、当好人民科学家的责任感,为实现“三个面向”“四个率先”目标和“十三五”发展规划提供坚强的思想政治和组织保证。

在北京主会场,中科院院长、党组书记白春礼在讲话中强调,要认真总结“两学一做”学习教育在中科院取得的经验与成效,坚持筑牢

基础,真学实做,不断增强广大党员的“四个意识”,更加坚定理想信念;坚持以上率下、层层传导,有效落实全院各级党组织的主体责任;坚持问题导向、典型分析,不断深化对中科院所党建工作规律的认识;坚持围绕中心、以学促做,使党的建设政治保障作用得到充分发挥。

白春礼指出,应从政治和全局高度深刻认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义,扎实推进全院各项工作,将学党章党规、学系列讲话与贯彻落实习近平总书记对中科院的重要指示批示精神有机结合,有效促进全院牢固树立“四个意识”;要凝聚合力,将“关键少数”的责任感与“绝大多数”的

主动性有机结合,有效促进层层抓落实、一级抓一级的工作格局;要聚焦重点,将模范引领与分类指导有机结合,有效促进学习教育的成果内化于心、外化于行;要聚焦问题,将查找解决问题的长效机制和基层党支部制度建设结合起来,确保“两学一做”学习教育不断取得实效;要把握关键,将党建工作与科技创新工作有机结合,有效促进“率先行动”计划深入实施。

会上,中科院物理研究所研究员、中科院院士赵忠贤重点讲述了科研人员的报国情怀。他希望科研人员坚持唯实、求真、团队、和谐的创新文化,追求原始创新,勇攀科学高峰。中科院光电技术研究所研究员、中国工程院院士姜

文汉介绍了他在科研方向上三次改行的经历,并强调个人科研兴趣应服从国家战略需求,要始终保持创新创业、开拓进取的“精气神”,不断攀登科技创新的新高峰。

中科院党组副书记、副院长刘伟平主持会议。刘伟平指出,要把思想和行动统一到中央对开展好“两学一做”学习教育常态化制度化的要求上来,在打牢“学”的基础上实现常态化制度化,在推进“做合格党员”这个关键点上实现常态化制度化,在发挥党支部主体作用上实现常态化制度化,在完善查找解决问题的长效机制上实现常态化制度化。他同时就开展“信念引领科研 党建促进创新”主题活动提出要求。

## 载人航天工程空间应用系统召开会议

介绍天宫二号科学实验返回样品初步成果

下午,载人航天工程空间应用系统召开了天宫二号科学实验返回样品初步成果介绍会。载人航天工程副总指挥、中国科学院副院长相里斌,英雄航天员景海鹏、陈冬等出席会议。

空间应用系统总指挥、中科院空间应用工程与技术中心主任高铭介绍了天宫二号空间科学实验初步成果。自2016年9月15日天宫二号空间实验室入轨以来,空间应用系统有效载荷已在轨运行7个月。目前各有效载荷运行正常,性能稳定,状态良好,相关科学实验和应用试验已获取了丰富的实验数据和丰硕的成果,在空间科学前沿探索与应用相关领域取得了重要突破。同时航天员在轨参与空间应用项目是天宫二号任务的显著特点,充分体现了载人航天的特色和人的不可替代作用,高铭代表空间应用系统对航天员准确操作、大力协作表示了衷心感谢。

景海鹏代表天宫二号飞行乘组致辞。他表示,天宫二号空间应用项目是载人航天历次任务中最多的一次,也取得了重大的创新成果,为今后的应用积累了宝贵的数据和经验。为载人航天造福社会、民生奠定了坚实基础。景海鹏指出,载人航天事业是万人一杆枪的事业,作为一名航天员能够见证和参与这样神圣的事业,感到无上的光荣和自豪。在天宫二号任务中他和陈冬还亲自参与许多科学实验项目,感到非常充实。

景海鹏表示,天宫二号任务已经拉开了科学利用太空,造福全人类的序幕,当前天舟一号即将发射,载人航天工程将迈向新的高度,为航天员提供更加广阔的舞台,为应用系统创造了更好的实验环境。希望大家携手共进,万众一心,共同为实现航天梦、中国梦做出新的更大的贡献。

相里斌代表中科院党组对两位英雄航天员对应用系统的大力支持和帮助表示了敬意和感谢。他指出,通过与航天员的面对面交流,感受到航天员对航天事业的奉献和坚守,感受到航天员投身航天事业的使命和担当,更感受到载人航天精神的时代价值。他希望大家要以航天员为榜样,更加勤奋努力,为国防科技事业贡献力量。

相里斌对天宫二号任务在空间科学前沿探索与应用领域取得的重大突破表示了赞赏,同时指出天舟一号即将发射,希望空间应用系统继续发扬载人航天精神,发扬严谨细致的工作作风,确保天舟一号任务取得圆满成功。

相里斌要求,空间应用系统要以习近平总书记在全国科技创新大会上提出的“推进空间科学、空间技术、空间应用全面发展”为根本遵循,敞开胸怀,面向国内外各个科技单元,共同推动空间科学与应用全面发展,为人类探索空间事业做出更大的贡献。

会上,相里斌代表空间应用系统向景海鹏、陈冬赠送了科学实验纪念品。

## 女科技工作者参观中国航天员中心

本报(记者陈欢欢)4月15日,中国女科技工作者协会组织百余名会员参观了航天员中心,两位女航天员刘洋、王亚平和现场的女科技工作者进行了交流。

中国女科技工作者协会会长、中科院院士王志珍说:“我们从来不是什么追星族,但我们绝对是刘洋和王亚平的崇拜者,我们尊敬、热爱她们,追求她们高尚的精神境界——以生命来担当对祖国和民族的伟大使命;学习她们对科学知识和高超复杂技术绝对准确的把握;她们特殊坚强的心理素质尤其令我们折服。”

随后,女科技工作者们观看了载人航天纪录片,参观了载人航天工程展览馆、航天员模拟失重训练水槽、航天服和航天员模拟训练舱。在实地了解到航天员要经过十分艰苦的训练之后才能走进太空,大家都对航天员,尤其是女性航天员肃然起敬,尤其是对“特别能吃苦,特别能战斗,特别能攻关,特别能奉献”的载人航天精神有了新的理解。

中国航天员中心是我国载人航天领域综合型研究机构,1968年成立至今已经成为继俄罗斯加加林中心、美国约翰逊中心之后的世界第三大航天员中心,研制了以“飞天”舱外服为代表的航天飞行产品,圆满完成了5次载人飞行任务,使中国成为世界上极少数几个载人航天国家。2012年,神舟九号出现了中国第一位女航天员刘洋,2013年在神舟十号,成功进行中国第一次太空授课的3名宇航员中又有一位“80后”女航天员王亚平。在中国航天员中心,还有许多航天员胜利完成任务护航保驾的各种技术专家,这其中也有许多女研究员。王志珍代表中国女科技工作者协会向她们致敬。



4月16日,国产大飞机C919在上海浦东国际机场4号跑道进行首次高速滑行测试。

当日,C919进行了首次高速滑行测试,测试顺利。跑道高速测试是大飞机首飞前的最后一关,目前,首飞前的各项技术测试工作正在有条不紊地展开。

新华社发 赵旭摄

## 《2017中国高分卫星应用国家报告》发布

本报北京4月17日讯(记者丁佳)今天下午,国家国防科技工业局在京发布《2017中国高分卫星应用国家报告》(以下简称《国家报告》)。该报告是一部指导高分卫星应用顶层设计、领域拓展和水平提升的纲领性报告,是体现我国遥感卫星应用最新进展的综合性报告。

《国家报告》由国防科工局重大专项工程中心负责,会同各行业、各省市从事高分卫星应用的骨干团队打造,系统描述了高分应用总体思路、重大部署和阶段成果,展示了高分卫星应用的全貌。

国防科工局重大专项工程中心主任、高分专项工程总师童旭东认为,《国家报告》的发布标志着高分卫星应用国家整体能力的初步形成,支撑国家治理体系和治理能力现代化的手段上了一个新台阶,是我国遥感应用领域的里程碑事件。

《国家报告》分综合卷、行业卷、地方卷三部分。综合卷包括高分专项总体部署、数据获取能力建设、国家级综合应用、应用共性关键技术等4部分。行业卷包括了可公开发表的16个行业应用成果。地方卷包括25个已设立高分省级中心的应用报告,以突出地方特色和综合应用为主。

据了解,高分专项是我国中长期科技发展规划确定的16个重大科技专项之一。童旭东说,《国家报告》也是民用空间基础设施遥感卫星应用可持续发展的蓝图。后续,国防科工局重大专项工程中心将进一步发挥高分专项的科技引领作用,持续拓展高分卫星应用的广度和深度。

## 迎春村迎来发展春天

### ——中国科协“科技助力精准扶贫”记者行(下)

■本报记者 陆琦

“多亏省科协的帮助,有了技术,有了产业,村民增收了,脱贫了。”近日,在中国科协“科技助力精准扶贫”记者行活动中,贵州省余庆县小腮镇迎春村村委会主任杨绪友向《中国科学报》记者介绍村里的变化。

宽敞平坦的公路、错落有致的村寨、标准化的产业基地、多彩的科普文化站……很难想象,这里曾是省级二类贫困村。

迎春村是贵州省科协2013年至2015年定点帮扶贫困村之一。贵州省科协充分发挥人才和科技优势,立足当地自然条件,引导发展以茶山绿茶种植、孵化场建设和特色林下养殖为代表的特色产业,壮大了集体经济,促进了农民增收,给村里带来了翻天覆地的变化。

建设新农村

迎春村地处偏僻、交通不便,基础落后是

这里贫困的主因。迎春村支部书记兰臣指着脚下的水泥路对《中国科学报》记者说,“两年前这还是让人闹心的烂泥路,碰到阴雨天气,就变成村民们出行的‘拦路虎’。”

针对迎春村村民居住分散、基础设施严重滞后的问题,贵州省科协首先把帮扶工作的重点放在了改善基础设施上。先后出资或协调项目资金近600万元实施了约33公里的通组公路、联户路硬化、5公里河道及沟渠治理,惠及75%村组群众。

如今,迎春村村民的出行、产业的发展,再也不会受限于交通制约。“路通民富”“路通民活”“路通百业兴”的效应正在这个贫困的小山村生动演绎。

如果说通村路是村民们脱贫致富的小康路,那么小康寨就是迎春村新农村建设的样板间。

贵州省科协高度重视迎春村的美丽乡村建设,协调贵州省财政厅“小康示范寨”项目,投入资金200万元打造青菜沟组新农村示范点基础设施建设,惠及农户69户、390余人,

建成了设施功能完善、生活环境优美的美丽乡村,实现了村寨“道路硬化、卫生净化、环境美化、村寨亮化”。

帮扶实打实,同步奔小康。200万元的小康示范寨、100万元的产业路、190万元的产业发展扶持……细数贵州省科协开出的“帮扶清单”,兰臣直竖大拇指。

选准产业路

基础设施改善了,但发展什么呢?“过去我们守着青山绿水没饭吃。”杨绪友说,2012年底迎春村集体收入为零,农民人均可支配收入为1860元。

产业是扶贫的关键。迎春村地域面积27.5平方公里,森林覆盖率85%以上,辖17个村民小组812户、2716人。贵州省科协经充分调研论证,认为适宜发展林下经济,确立了以林下养鸡为主导,兼以茶叶、经果种植的产业扶贫之路。

(下转第2版)

## 科学时评

主持:张林 彭科峰 邮箱:zhang@stimes.cn

## 培养高端技能人才须举全社会之力

■倪思洁

最近,国务院总理李克强在与世界技能组织主席会见时指出,在深入实施创新驱动发展战略、推动大众创业万众创新的过程中,要大力提倡“工匠精神”,努力培养数量更多、素质更高、结构更合理、就业创业能力更强的技能人才。

当下,技能人才问题是摆在中国工业面前一道亟待逾越的障碍。经济转型、创新驱动、“工匠精神”“中国制造2025”,新的发展形势让高级技能人才缺口问题日渐突出。据2016年麦肯锡预测,到2020年,中国企业需要1.4亿高级技能人才,而缺口将达约2200万人。

与此同时,技工教育的问题也由此凸显。技工教育的社会认可度低,职业院校管理混乱,质量参差不齐,企业招聘重学历、轻能力,学校招生难、教师待遇差、毕业生工资低,职业院校的学生很难得到企业和社会的“双认可”。

为了解决这些矛盾,加强职业培训,大力发展技工教育被提升到国家发展规划的层面,在政府工作报告多次提及“工匠精神”的背景下,人社部专门印发了《技工教育“十三五”规划》,为规范和促进技工教育指明道路。去年3月公布的《关于深化人才发展体制机制改革的意见》也将提高技术工人待遇提上议程。

不过,面对大缺口的严峻形势和工业发展的迫切需求,光靠政策的支持和政府的努力恐怕还不够。培养更多高端技能人才需要举全社会之力。

首先,社会有待摒弃对技工教育的刻板印象,加强对技工教育的重视和认可。当下,仍有不少人抱有“学而优则仕”的思想,将职业技术视为“雕虫小技”,认为技工教育比普通高等教育低端。同时,受社会观念、高校扩招和体制机制障碍等因素影响,职业院校近年来面临着“就业火爆但招生不旺”的常态。因此,要发展技工教育,关键的一步是要让社会感受到教育体系的多元化,尊重技术的传承,支持技能人才的培养。

其次,职业院校应加强与企业的沟通与合作,跟上技术发展潮流,为学生提供更多实践机会。技术发展的根本动力来源于需求,企业作为需求的主体,最清楚技术发展的前沿和技能人才的需求。职业院校应当走出去,积极寻求与企业的合作,了解技术需求,合理设置专业结构,让学生有更多时间和机会走出课堂,在实践中积累知识和经验。

第三,企业应为技能人才提供更广阔的发展机遇。企业在支持职业院校培养高端技能人才的同时,应当为技能人才的发展提供平台和空间。例如,招聘时重视能力,不唯学历,完善企业首席技师制度,提升高端技能人才待遇,定期举办职业技能大赛等,让高端技能人才有获得感,体面地工作和生活。

众人拾柴火焰高。培养技能人才,不仅要靠政策支持,更需要社会各层面的共同努力。只有举全社会之力,才能托起技能人才的光明前景,助推中国经济新动能蓬勃发展,带动传统动能的改造提升。